**Публичный отчет о работе МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты»**

**за 2019-2020 учебный год**

В данном учебном году школа работала над темой**: *«Введение новых технологий в образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся. Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении*».**

В этом учебном году было сформировано 22 класса-комплекта, в которых обучалось 463 учащихся. В 1-4 классах – 196 человек, в 5-9 классах 208 человек, в 10-11 классах 58 человека. В 2018-2019 учебном году школа работала в режиме 6-ти дневной рабочей недели, в 2 смены.

По итогам учебного года учащихся переводных классов в следующий класс были переведены 400 ученика, 22 ученика получили аттестат о среднем (полном) образовании, **36** учащихся – аттестат об основном общем образовании.

На «4,5» год закончили 78 учащихся из них 43 – на «5».

Особое внимание в прошедшем учебном году было уделено учащимся, имеющим на конец периода обучения 1-2 тройки.

**Итоговой аттестации обучающихся за 2018-2019 г.**

В государственной итоговой аттестации приняли участие 36 выпускников 9-го классов и 28 выпускников 11-х классов.

**Итоги ОГЭ 2019 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Форма сдачи** | **Русс.****язык** | **Матем.** | **Экзамен по выбору 1** | **Экзамен по выбору 2** |
| 1. | Саиева | София | Рахимовна | ОГЭ | 4 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 2. | Назирова | Зайнап | Алибековна | ОГЭ | 4 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 5 |
| 3. | Матаева | Хадижат | Болатаевна | ОГЭ | 4 | 5 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 4. | Магомадова | Радима | Ризвановна | ОГЭ | 4 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 5. | Магомадова | Хавани | Ибрагимовна | ОГЭ | 3 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 6. | Махматханова | Элиза | Эли-Солтаевна | ОГЭ | 3 | 3 | (биол) 4 | (чеч) 4 |
| 7. | Цациев | Махди | Джамбулатович | ОГЭ | 3 | 3 | (геог) 4 | (хим) 4 |
| 8. | Ядуев | Мансур | Романович | ОГЭ | 4 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 9. | Эзирханова | Жамиля | Ломаевна | ОГЭ | 5 | 3 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 10. | Хамидов  | Рахман | Магомедович | ОГЭ | 3 | 3 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 11. | Хаджимурадова | Халимат | Абубакаровна | ОГЭ | 3 | 5 | (геог) 2 | (чеч) 3 |
| 12. | Ахмедов | Магомед | Алиевич | ОГЭ | 3 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 13. | Ахъядов | Аюб | Махмадселханович | ОГЭ | 4 | 4 | (геог)4 | (чеч) 3 |
| 14. | Висамбиев | Мохмад | Турпалалиевич | ОГЭ | 3 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 15. | Берсункаева | Джамиля | Виситаевна | ОГЭ | 3 | 4 | (геог) 3 | (чеч) 4 |
| 16. | Айдамирова | Сацита | Ильмановна | ОГЭ | 5 | 4 | (гео) 2 | (чеч) 4 |
| 17. | Абубакарова | Танзила | Магарбиевна | ОГЭ | 3 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 3 |
| 18. | Арсаева | Раяна | Алиевна | ОГЭ | 4 | 4 | (геог) 5 | (чеч) 4 |
| 19. | Ильясова  | Марьям | Сулимановна | ОГЭ | 3 | 4 | (геог) 4 | (чеч) 5 |
| 20. | Кибичов | Мохьмад | Сулиманович | ОГЭ | 3 | 3 | (геог) 4 | (чеч) 4 |
| 21. | Исмаилова | Хеди | Сайдахмедовна | ОГЭ | 4 | 4 |  (биол)4 | (чеч)4 |
| 22. | Исмаилова | Айшат | Сайдахмедовна | ОГЭ | 3 | 5 | (геог)3 | (чеч)3 |
| 23. | Кагарманова | Иман | Руслановна  | ОГЭ | 3 | 4 | (геог)4 | (чеч)4 |
| 24. | Тамаева | Амина | Косумовна | ГВЭ | + | + |  |  |
| 25. | Макалаева | Жайна | Исраиловна | ГВЭ | + | + |  |  |
| 26. | Магамадова | Аминат | Руслановна  | ГВЭ | + | + |  |  |
| 27. | Минкаилов | Ясин | Илесович | ГВЭ | + | + |  |  |
| 28. | Цациева | Раяна | Мухаммадовна | ГВЭ | + | + |  |  |
| 29. | Эльмурзаева | Зарета | Арбиевна | ГВЭ | + | + |  |  |
| 30. | Эльгериева | Медни | Адамовна | ГВЭ | + | + |  |  |
| 31. | Бадаева | Халимат | Сайд-Алвиевна | ГВЭ | + | + |  |  |
| 32. | Ватаев | Анвар | Висханович | ГВЭ | + | + |  |  |
| 33. | Висалиева | Джамиля  | Арслановна | ГВЭ | + | + |  |  |
| 34. | Абдурахмановна | Марта | Аликовна  | ГВЭ | + | + |  |  |
| 35. | Абдурашидова | Хавани | Арбиевна | ГВЭ | + | + |  |  |
| 36. | Исмаилов | Али | Турпалович | ГВЭ | + | + |  |  |

**Русский язык –36 /36**

**Математика – 36/36**

**Обществознание – 23 /23**

**Чеченский язык – 23 / 23**

Итоги ЕГЭ 2019 год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Русс.язык** | **Матем. Б** | **Матем. П** | **Ист.** | **Общест.** | **Биол.** | **Химия**  | **Лит-ра** |
| 1. | Саиева | Хинда | Рахимовна | 64 |  | 27(3) | 15(2) | 33 | 21 |  | 9(2) |
| 2. | Сайдуллаева | Танзила | Руслановна | 76(5) |  | 50(4) |  | 42(3) | 44(3) | 36(3) |  |
| 3. | Саиев | Беслан | Рамазанович | 28(3) | 3 |  |  | 8 | 16 |  |  |
| 4. | Магамадов | Илес | Хусайнович | 36(3) |  | 14(2) |  | 20 |  | 14 |  |
| 5. | Магамадов | Супьян | Исламович | 38(3) |  | 33(3) |  | 6 |  |  |  |
| 6. | Магамадова | Амина | Хусайновна | 76(5) |  | 50(4) |  | 53(3) | 42(3) | 25 |  |
| 7. | Махчаева | Залиха | Хамзатовна  | 54(3) |  | 27(3) | 11(2) | 21 |  |  | 3(2) |
| 8. | Минкаилов | Билал | Хизирович | 39(3) | 3 |  |  | 18 |  |  |  |
| 9. | Эльмурзаева | Марем | Магарбиевна | 50(3) |  | 39(3) |  | 31 |  |  |  |
| 10. | Умарова | Товрат | Имрановна | 54(3) |  | 27(3) |  | 33 | 23 | 14 |  |
| 11. | Умарова | Хазрат | Ибрагимовна | 50(3) |  | 33(3) |  | 35 |  |  |  |
| 12. | Хаджаев | Юсуп | Магарбиевич | 22(2) | 3 |  |  | 12 |  |  |  |
| 13. | Тушигов | Аюб | Супьянович | 69(4) |  | 39(3) |  | 41 | 51(3) | 60(4) |  |
| 14. | Висамбиева | Лизан | Умархаджиевна | 67(4) |  | 33(3) |  | 31 | 32 | 12 |  |
| 15. | Арсабиев | Билал | Вахарсолтаевич | 30(3) | 3 |  |  | 12 | 9 | 0 |  |
| 16. | Арсабиев | Мансур | Абдулхусайнович | 41(3) | 3 |  |  | 14 | 9 | 12 |  |
| 17. | Арсаев | Висхан | Салавдийевич | 20(2) | 2 |  |  | 16 |  |  |  |
| 18. | Арсаев | Муслим | Увайсович | 17(2) | 2 |  |  | 16 |  |  |  |
| 19. | Идрисова | Раяна | Яхъяевна | 56(3) |  | 27(3) |  | 25 | 12 | 14 |  |
| 20. | Душаев | Ахмед | Бувайсарович | 22(2) | 2 |  |  | 14 |  |  |  |
| 21. | Дадаров | Хусейн | Арбиевич | 32(3) | 3 |  |  | 18 |  |  |  |
| 22. | Гайрбеков | Малик | Хансолтаевич |  38(3) |  | 39(3) |  | 37 | 12 | 25 |  |
| 23. | Эльгериев | Ислам | Магамедович | (ГВЭ)4 | (ГВЭ)4 |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Эскиева | Раяна | Арслановна | (ГВЭ)5 | (ГВЭ)4 |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Арсабиева | Забура | Магамедовна | (ГВЭ)4 | (ГВЭ)4 |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Дошаева | Марха | Висруддиновна | (ГВЭ)4 | (ГВЭ)4 |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык –26/ 22**

**Математика Б – 9 /6**

**Математика П- 13 /12**

**История –2/0**

**Обществознание –22 / 2**

**Химия-10/2**

**Биология-11/2**

**Лит-ра-2/0**

**Работа начальных классов**

**за 2018-2019 учебный год.**

**В 2018/2019** учебном году перед коллективом учителей начальной школы были поставлены следующие задачи:

- работа по обновлению содержания образования, переход на образовательные программы, обеспечивающие реализацию стандартов нового поколения;

- создать условия для индивидуализации и личной направленности образовательного процесса;

- обеспечить качественное содержание образования путем внедрения инновационных технологий;

- обучение учителей с целью формирования у них информационной компьютерной технологической компетентности по всем направлениям образовательного процесса;

- создание системы по работе с мотивированными к учебе детьми;

- реализация принципа преемственности при переходе из начальной школы в основную.

Работа коллектива была направлена на решение поставленных задач.

Полностью выполнено:

- Реализация ФГОС.

- совершенствование профессионального мастерства участников воспитательного процесса (повышение квалификации педагогических работников за счёт курсовой системе «ФГОС»).

Продолжается работа над совершенствованием качества современного урока и повышения его эффективности.

Эти задачи решал коллектив учителей начальной школы и учителя-предметники: Гайрбекова Т.А., Бадагова Л.Л., МатаеваМ.Л.,Магамадова З.С.,Тамаева М.Д.,Эдилова З.И.,Харонова Р.Х., Эпендиева З.Х., Абдусаламова Ж.А.,Матаева М.Б.

Из них высшее образование имеет **1**человек, среднее педагогическое – **9** человек. Имеют высшую категорию –**1** человек, первая категория-2

Прошли плановые курсы повышения квалификации. (ФГОС).

В 2018/2019 учебном году в начальной школе работало **8** классов.

Управление качеством образования осуществлялось через:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- проведение различных видов проверок;

- срезовых и административных работ;

- тестирование;

- изучение состояния ведения документации.

Осуществлялся постоянный контроль за успеваемостью учащихся. Итоги успеваемости подводились регулярно, велись ведомости предварительной успеваемости по четвертям.

Внутришкольный контроль был построен так, чтобы решить задачи, поставленные перед коллективом учителей начальной школы. Основными объектами контроля были выбраны:

- общеобразовательные классы с различными целями контроля;

- учителя, работающие в 1-4-х классах по ФГОС ;

- учителя, работающие в выпускных классах.

ВШК выполнен полностью. Результаты срезовых работ обсуждались на совещаниях при завуче и при индивидуальном собеседовании с учителями.

В ходе контроля были посещены уроки педагогов, выявлены удачные формы и методы работы учителей.

В коллективе создан благоприятный микроклимат. Уроки учителей отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Деятельность педагогов позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Школе удалось выполнить социальный заказ на удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей:

* четко выполнялись требования САНПИНа при составлении расписания уроков, организации образовательного процесса, техники безопасности. Большое внимание уделялось посещаемости учащихся.

Учащиеся полностью приобрели учебники.

Кабинеты оснащены учебно-методическими пособиями, дидактическими и раздаточными материалами.

Оснащено интерактивными досками – 1класс.

Проводилась работа с «трудными » детьми и неблагополучными семьями. (Велся контроль за успеваемостью и посещаемостью таких учащихся.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

В основном поставленные на 2018-2019 учебный год задачи были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Результаты анализа деятельности школы показали, что учащиеся успешно усвоили базовый компонент, имеют достаточный уровень ЗУН, устойчивый познавательный интерес для продолжения образования.

Выполнение государственного стандарта по образованию ( успеваемость) стабильно . Уровень подготовки (качество знаний) учеников начальной школы по итогам года по сравнению с прошлым учебным годом увеличен на 3 %.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Учителя школы владеют методикой личностно-ориентированного подхода, умело применяют новейшие технологии.

Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.

Есть, конечно, недочеты и в нашем коллективе, в нашей работе. Поэтому мы очень четко ведем «просветительскую работу» и быстро исправляем все текущие ошибки (недостаточно эффективна работа с «одаренными детьми»).

Следует признать работу коллектива учителей начальной школы в 2018/2019 учебном году удовлетворительной. На следующий **2019/2020 учебный год** перед коллективом учителей начальной школы поставлены следующие **задачи:**

* обеспечить формирование прочных навыков учебной деятельности; совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяя современные методы обучения и ИКТ;
* использование инновационных школьных технологий, реализуемых на первой ступени;
* реализация личностно-ориентированного образования в начальной школе - максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
* развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию; формирование у детей качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью, - любознательности, инициативности, самостоятельности, произвольности, творческого самовыражения ребёнка;
* развитие интеллекта обучающихся путём глубокого изучения индивидуально - психологических особенностей личности c использованием продуктивных методов обучения и здоровьесберегающих технологий в учебно - воспитательной работе»;
* разнообразить формы и средства проведения внеклассной работы по предметам, создать условия для творчества во всех видах деятельности.