**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ИМЕНИ А.А. АЙДАМИРОВА С. МЕСКЕТЫ»**

**(МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»)**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основной общеобразовательной школы (5-9кл.)**

**на 2024-2025 учебный год**

**ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы основного общего образования

**(5-дневняя неделя) на 2024-2025 учебный год**

**Выписка верна 15.08.2024 год**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/У-А.С. Бетерсултанов/**

**с.Мескеты-2024 г**

**Учебный план основного общего образования по ФГОС-2021 и ФОП**

**при пятидневной учебной неделе**

**Пояснительная записка**

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

– фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

– определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты» использовано на:

– увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

– введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

– в 5-х классах – 29 часов в неделю;

– 6-х классах – 30 часов в неделю;

– 7-х классах – 32 часа в неделю;

– 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171.Обучение в МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты» ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (чеченский) язык» и «Родная (чеченская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желание изучать указанные учебные предметы.

В соответствии с пунктом 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), организация, имеющая государственную аккредитацию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, вправе при разработке соответствующей общеобразовательной программы осуществлять перераспределение учебного времени, предусмотренного в федеральном учебном плане, для изучения учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация. Это может включать углубленное изучение отдельных учебных предметов и профильное обучение.

В соответствии с пунктом 33.1 Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) учебный план предусматривает обучение и изучение государственного языка Российской Федерации, а также предоставляет возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая государственные языки республик Российской Федерации, в том числе русский язык как родной. В рамках пунктов 167.14 и 167.15 Федерального закона об образовании (ФЗ 273) в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, расположенных на территории республик Российской Федерации, может быть введено изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством данных республик.

В соответствии с пунктом 3 статьи 19 Закона Чеченской Республики «Об образовании в ЧР» (с изменениями на 14 февраля 2024 года), чеченский и русский языки признаются государственными языками Чеченской Республики и изучаются в равных объемах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования. Преподавание и изучение чеченского языка проводятся в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, с применением образовательных программ, разработанных с учетом различного уровня подготовки учащихся.

В соответствии с пунктом 6 той же статьи, для учащихся, обучающихся по программам основного общего и среднего общего образования, которые изучали чеченский язык и чеченскую литературу, и выбрали экзамен по чеченскому языку и (или) чеченской литературе для прохождения государственной итоговой аттестации, проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с установленной формой и порядком, определенными органом исполнительной власти Чеченской Республики, ответственным за государственное управление в области образования.

В соответствии с пунктом 6.2 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) в учебном плане перераспределено предусмотренные в федеральном учебном плане часы на изучение учебных предметов «Физическая культура» (0,5 часа в 5 - 6и 8 классах, 1 час в 7 и 9 классах.), «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 0. 5 ч .в 5-8 классе по музыке), «Иностранный язык» (по 1 часу в 5-8 классах) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (0,5 ч. в 5-6 кл.) в пользу увеличения учебных часов на изучения учебных предметов предметной области «Родной язык и родная литература».

В целях соблюдения законодательства и удовлетворения потребностей учащихся, «МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты» провело анкетирование среди учащихся и их родителей для выбора учебных предметов для сдачи ГИА. По результатам опроса большинство учащихся выбрали учебный предмет «Родной (чеченский) язык» для сдачи ГИА. На основании этих результатов было принято решение перераспределить часы на изучение учебного предмета «Иностранный язык» в 9 классе в пользу увеличения количества часов по учебному предмету «Родной (чеченский) язык».

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история»включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты» дополнительно реализует по 1 часу физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труду (технология)», «Информатике», а также по «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) допустимо деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования").

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

* учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
* с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
* с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Исходя из рекомендаций МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты» часть внеурочной деятельности была организована на основе модели «Преобладание учебно-познавательной деятельности». Это было осуществлено путем проведения занятий, направленных на углубленное изучение отдельных учебных предметов, таких как «История», «Иностранный язык», «Физическая культура», «ОДНКНР».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Всего |
| *Разговоры о важном* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Россия – мои горизонты* | – | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| *Проектно-исследовательская деятельность* | 1 | 0,5 | 1 | 1 | - | 3,5 |
| *История родного края* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Функциональная грамотность* | 1 | 1 | 1 | - | - | 3 |
| *Профориентация* | – | – | – | 1 | - | 1 |
| *Общая физическая подготовка и спортивные игры* | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 3,5 |
| *Юный лингвист* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,5 | 5,5 |
| *Традиции и культурное наследие народов России* | 0,5 | - | - | - | 1 | 1,5 |
| Итого реализуемых часов | 6 | 6 | 7 | 6,5 | 7,5 | 33 |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты» .

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты»

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык | 5–7-е | Диктант с грамматическим заданием, изложение |
| 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–6-е | Задания на основе анализа текста, сочинение |
| 7–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Комплексная контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е |
| Вероятность и статистика | 7–9-е |
| Информатика | 7–9-е | Индивидуальный проект |
| История | 5–8-е | Контрольная работа |
| 9-й | Индивидуальный проект |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Контрольная работа |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа, лабораторная работа |
| Биология | 5–7-е | Контрольная работа |
| 8–9-е | Контрольная работа, групповой проект |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест, индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 5–9-е | Разработка изделий |
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8–9-е | Тест |
| *Традиции и культурное наследие народов России* | 5-е,9-е | Собеседование |
| ***Юный лингвист*** | 9-е | Комплексная контрольная работа |
| *Сложные вопросы физики****в теории и задачах*** | 9-е | Публичное выступление |
| В мире культуры народов России | 6-й | Проектная работа |
| Проектно-исследовательская деятельность | 5–9-е | Проектная работа |
| ***История родного края*** | 5-9-е | Проектная работа |
| Разговоры о важном | 5–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Россия – мои горизонты | 6–9-е | Встроенное педагогическое наблюдение |
| Функциональная грамотность | 5–7-е | Комплексная диагностическая работа |
| Профориентация | 8–й | Портфолио |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | 5–9-й | Результаты спортивных соревнований |

**Учебный план**

**V–IX классов, начавших обучение в 2024-2025 учебном году по обновленному ФГОС ООО и ФОП для 5- дневной учебной недели с изучением родного языка или обучением на родном языке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | | | | | | | **Всего** | |
| **V класс** | | | **VI класс** | | **VII класс** | | **VIII класс** | | **IX класс** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | | | | 5 | 4 | | 3 | | 3 | 20 | |
| Литература | 3 | | | | 3 | 2 | | 2 | | 3 | 13 | |
|  | Родной (чеченский) язык | 3 | | | | 3 | 3 | | 2 | | 2 | 13 | |
| Родная (чеченская) литература | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 10 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 10 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | | | 5 | – | | – | | – | 10 | |
| Алгебра | – | | | | – | 3 | | 3 | | 3 | 9 | |
| Геометрия | – | | | | – | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |
| Вероятность и статистика | – | | | | – | 1 | | 1 | | 1 | 3 | |
| Информатика | – | | | | – | 1 | | 1 | | 1 | 3 | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | | | 2 | 2 | | 2 | | 2 | 10 | |
| Обществознание | – | | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 4 | |
| География | 1 | | | | 1 | 2 | | 2 | | 2 | 8 | |
| Естественно-научные предметы | Физика | – | | | | – | 2 | | 2 | | 2 | 6 | |
| Химия | – | | | | – | – | | 2 | | 2 | 4 | |
| Биология | 1 | | | | 1 | 1 | | 2 | | 2 | 7 | |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5 | | | | 0,5 | – | | – | | – | 1 | |
| Искусство | Изобразительноеискусство | 0,5 | | | | 0,5 | 0,5 | | – | | – | 1,5 | |
| Музыка | 0,5 | | | | 0,5 | 0,5 | | 0,5 | | – | 2 | |
| Технология | Труд (технология) | 2 | | | | 2 | 2 | | 1 | | 1 | 8 | |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  | | | |  |  | | 1 | | 1 | 2 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 1,5 | | | | 1,5 | 1 | | 1,5 | | 1 | 6,5 | |
| Итого | | **29** | | | | **30** | 32 | | **33** | | **33** | **157** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | |  | |
| Учебные предметы, курсы, модули по выбору: | | 0 | | 0 | | | 0 | | 0 | | 0 | 0 | |
| **Всего в неделю** | | **29** | | **30** | | | **32** | | **33** | | **33** | **157** | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами** | | **29** | | 30 | | | **32** | | **33** | | **33** | **157** | |
| Учебные недели | | 34 | | 34 | | | 34 | | 34 | | 34 | 170 | |
| Всего учебных часов на учебный период | | 986 | | 1020 | | | 1088 | | 1122 | | 1122 | 5338 | |
| **Курсы внеурочной деятельности** | | | | | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 5 |
| Россия – мои горизонты | | – | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 4 |
| Проектно-исследовательская деятельность | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 5 |
| История государственной символики России | | 1 | 1 | | | | – | – | | – | | 2 |
| Функциональная грамотность | | 1 | 1 | | | | 1 |  | |  | | 3 |
| Профориентация | | – | – | | | | – | 1 | | 1 | | 2 |
| Общая физическая подготовка и спортивные игры | | 1 | 1 | | | | 1 | 1 | | 1 | | 5 |
| **Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности** | | 5 | 5 | | | | 5 | 5 | | 5 | | 25 |