

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ АБУЗАРА АЙДАМИРОВА С.МЕСКЕТЫ»
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ВР

 Сайдуллаева З.А.

Протокол №1

28.08. 2024г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B6A8E2D7431E46E2146012F64416A
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ
А.А. АЙДАМИРОВА С. МЕСКЕТЫ»
Действителен: с 28.06.2024 до 21.09.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«СОШ им. А.А. Айдамирова

с. Мескеты»

 У-А.С. Бетерсултанов

от 30.08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Моё село»

Руководителя кружка Айдамировой С.А.

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМ.А.А.АЙДАМИРОВА С. МЕСКЕТЫ»

Дополнительная общеобразовательная программа

внеурочной деятельности

«Мое село»

Составитель –Айдамирова С.А.

*«Главная цель воспитания
должна заключаться в
развитии самостоятельности,
благодаря которой человек
может впоследствии стать
распорядителем своей судьбы,
продолжателем своей судьбы,
продолжателем образования своей
жизни».*

А. Дистервег

Пояснительная записка.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу. Все это относится и к нашим родным местам - к замечательной земле с. Мескеты. Сегодня создают новые программы и методические разработки, отвечающие давно назревшей потребности воспитывать с детства любовь к своей малой родине. Основной целью программы является формирование гражданских позиций у учащихся. Программа “Мое село” предназначена для проведения кружка в общеобразовательной школе. Рассчитана для обучающихся 5-6 класса. Программа реализуется в течение одного

года, 9 часов в неделю (4 часа и 05 в первом полугодии в 5 классе, 4 часа и 05 во втором полугодии в классе). Из них в первом полугодии в 5 классе 5 часов в неделю, 4 часа в 6 классе. Во втором полугодии 4 часа в неделю в 5 классе, 5 часов в неделю в 6 классе. Итого по 152 часа в каждом классе.

Режим занятий: Занятия проводятся четыре раза в неделю, по одному часу в неделю в 6-классах, 5 часов в 5 классах.

Цели программы: Познакомить учащихся с историко - культурным наследием села Мескеты Ножай-Юртовского района, Чеченской Республики;

сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности.

Задачи программы: Изучение прошлого и настоящего села Мескеты, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем селе.

Воспитание патриотизма у учащихся через краеведческие знания о селе и районе.

Формирование и сохранение семейных ценностей и традиций.

Активизация поисковой деятельности учащихся.

Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения.

Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение краеведения.

Основные направления: Программа “ Мое село” включает следующие основные направления учебной деятельности: историческое, духовное краеведение, краеведение в области литературы и искусства.

Формы проведения занятий:

Экскурсия.

Экспедиция.

Работа в архивах.

Конференции.

Уроки.

Работа с документами.

Исследовательская деятельность.

Принцип программы: От непосредственных впечатлений и эмоций, которые формируют чувство “малой родины” - к систематизированному знанию о родном крае.

Программа является авторской.

Новизна программы состоит в том, что весь курс нацелен на постоянное изучение своего села, на углубленное изучение истории, быта, традиций, природной среды и ресурсов, т.е. учитывается в полной мере этнокультурный компонент школьного образования. В программе раскрываются общие теоретические вопросы, связанные с воспитанием экологической и краеведческой культуры: село и его окружение, природное окружение села, хозяйственная деятельность и экология, духовная культура и экология, экология быта. Обучение осуществляется с учётом знаний, полученных на уроках биологии, истории, географии. В стремлении сохранить народные истоки в образовательной системе школы в программе выделены, опираясь на президентскую национальную инициативу «Наша новая школа», следующие приоритетные направления:

- развитие образовательной системы, основанной на ценностях и традициях культуры и истории села;
- формирование воспитательной системы школы на основе культурных традиций чеченского народа, своего села и становления гражданского сознания;
- фокусированию всей образовательной деятельности школы в целевом стратегическом направлении и системном развитии учреждения.

Образовательный процесс, базирующийся на традициях и ценностях народной культуры своего села, предполагает единство учебно-воспитательного процесса во всех сферах: в обучении, во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, в социуме и семье.

Культура входит в систему личностных потребностей и представлений, это та основа, которая позволяет решать проблемы учебно-воспитательного процесса наиболее гармонично. Мир народной культуры открывает детям нравственные ценности народа: трудолюбие, милосердие, любовь к природе, малой Родине. Народная культура осваивается в учреждении в доступных для школьников формах: играх, песнях, сказках, реальном освоении традиций, обычаев, ремесел; изучении предметов быта. Через приобщение к народной культуре ребёнку также предоставляется возможность попробовать себя в разных ролях и видах деятельности. Он пробует петь, плясать, рисовать, мастерить, играть, принимать гостей, готовить пищу, все это способствует гармоничному развитию личности ребёнка, а также формированию навыков межличностного общения.

Актуальность программы обусловлена тем, что экологическое и духовно-нравственное образование является важнейшей составной частью общего образования на всех этапах развития личности от раннего детского возраста до конца жизни. Этнокультурная направленность образования в МБОУ «СОШ им А.А.Айдамирова с.Мескеты» является неотъемлемой частью образовательной деятельности, обеспечивающей приобщение обучающихся к ценностям культуры народов, проживающих в республике, создание условий для становления высокообразованной личности, владеющей этнической и

общероссийской культурой. Этнокультурная направленность образования призвана решать задачи развития личности обучающихся, формируя у них:

- любовь к своему краю и своему Отечеству, уважение к своему народу и всем народам, проживающим в республике, к их культуре и духовным традициям;
- осознание и принятие незыблемых ценностей: человеческой жизни, семьи, многонационального российского народа, труда, творчества;
- уважение к другим людям, достигать взаимопонимания.

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в реализации потенциала социокультурной среды для воспитания гражданина России:

- возможность социализации детей через погружение в социокультурную среду села, района, республики;
- расширение культурного поля ребенка;
- художественно-эстетическое развитие ребенка посредством знакомства с эталонами красоты;
- развитие творчества в ходе продуктивной творческой деятельности.

Основная цель программы: Формирование у учащихся понятие ценности и ценностного отношения к природному, историческому и культурному наследию родного края. Для достижения этой цели выделяются следующие задачи:

Обучающие:

- приобретение начальных знаний по истории, культуры и природы родного края, села;
- формирование потребности в изучении родного края, его природы, истории, культуры;
- формирование самостоятельного опыта практического использования полученных знаний в жизни;

Воспитательные:

- формирование умений и навыков культуры общения, жизнеобеспечения;
- развитие коллективизма и взаимовыручки;
- воспитание уважительного отношения к себе, семье, окружающим людям; (дать представление о системе общечеловеческих ценностей);

- привитие любви к природе и историческому наследию, общей экологической культуры.

Развивающие:

- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения краеведческого материала; (ориентирование на творческое начало, на приобретение собственного опыта творческой деятельности)
- развитие художественно-эстетического вкуса, творческого воображения и фантазии.

Оздоровительные:

организация активного отдыха и оздоровление на занятиях в условиях природной среды.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы 12–13 лет. (обучающиеся 5-6 классов)

Принцип построения программы:

На занятиях предусматривается деятельность, создающая условия для творческого развития учащихся, учитывается дифференцированный подход, зависящий от степени одаренности учащихся.

Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учётом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала по истории, географии, природе родного села.

Программой предусмотрено, чтобы каждое занятие было направлено на овладение основами проектной и исследовательской деятельности, на приобщение обучающихся к активной познавательной и творческой работе. Процесс обучения исследовательской и проектной деятельности, при котором в процессе усвоения знаний, законов и правил географии, биологии, истории у школьников развиваются творческие начала.

Образовательный процесс имеет ряд преимуществ:

занятия в свободное время;

обучение организовано на добровольных началах всех сторон (обучающиеся, родители, педагоги);

обучающимся предоставляется возможность удовлетворения своих интересов и сочетания различных направлений и форм занятия;

Уникальность программы заключается в том, что учащиеся живут в селе, богатом национальными традициями, обычаями, нравами, имеющим большое культурно-историческое наследие. Исторически сложилось так, что именно школа является фундаментом при формировании национального самоопределения личности. Поэтому программа «Моё село» опирается на культуру чеченского народа, помогая обучающимся пройти путь самореализации и адаптации в современном обществе через освоение культуры своего народа. Формирование этнокультурной компетенции – одна из главных целей реализации данной программы.

Формы занятий одно из главных условий успеха обучения, и развития творчества обучающихся – это индивидуальный подход к каждому ребенку.

Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма. Результаты коллективного труда обучающихся находят применение в участии обучающихся в конкурсах различного уровня, мероприятиях. Общественное положение результатов проектной и исследовательской деятельности школьников имеет большое значение в воспитательном процессе. Для качественного развития творческой деятельности программой предусмотрено:

Предоставление обучающемуся свободы в выборе деятельности, в выборе способов работы, в выборе тем.

Система постоянно усложняющихся заданий с разными вариантами сложности позволяет овладевать приемами творческой работы всеми обучающимися.

В каждом задании предусматривается исполнительский и творческий компонент.

Создание увлекательной, но не развлекательной атмосферы занятий. Наряду с элементами творчества необходимы трудовые усилия.

Создание ситуации успеха, чувства удовлетворения от процесса деятельности.

Объекты творчества обучающихся имеют значимость для них самих и для общества.

Обучающимся предоставляется возможность выбора участия в создании проекта, выборе темы исследовательской деятельности. Они приобретают опыт общения с людьми различного возраста, поиска информации по различным источникам, опыт публичного выступления. Теоретические знания по всем разделам программы даются на самых первых занятиях, а затем закрепляются в практической работе.

Практические занятия и развитие творческого восприятия представлены в программе в их содержательном единстве. Применяются такие методы, как репродуктивный (воспроизводящий); иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией

наглядного материала); проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы её решения).

Среди методов такие, как беседа, объяснение, лекция, игра, конкурсы, выставки, праздники, эксперименты, а также групповые, комбинированные, чисто практические занятия. Некоторые занятия проходят в форме самостоятельной работы (наблюдения в природе), где стимулируется самостоятельное творчество. К самостоятельным относятся также итоговые работы по результатам прохождения каждого блока, полугодия и года. В начале каждого занятия несколько минут отведено теоретической беседе, завершается занятие просмотром работ и их обсуждением.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Главным результатом реализации программы является создание каждым обучающимся Портфолио своих достижений, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, расширение возможностей для приобщения учащихся к этнокультурным ценностям своего села, республики

Учащиеся, в процессе усвоения программных требований, получают допрофессиональную подготовку, наиболее одаренные – возможность представлять результаты своего труда на различных конкурсах, фестивалях, праздниках.

Представляемая этнокультурная программа «Моё село» является концептуальной и методической основой для социализации сельских школьников с учётом культурно-исторических, социально-экономических, демографических и иных особенностей села, запросов семей и других субъектов образовательного процесса. Это осуществляется через конкретизацию задач; выбор ценностей, содержания, определение планируемых результатов, а также форм воспитания школьников, взаимодействия с семьёй, учреждениями дополнительного образования, развитие ученического самоуправления, участие обучающихся в деятельности различных объединений.

Критерии и методы оценки результатов программы:

На каждом этапе реализации программы будет оцениваться:

- информационно-методическое обеспечение этнокультурной программы;
- создание условий для реализации программы;
- эффективность работы по реализации программы.

Для оценки успешности будут применяться различные процедуры определения эффективности: проведение творческих отчетов, выставки, презентации о проделанной работе, выпуск стенгазет.

Об устойчивости программы говорит деятельность школы по этнокультурной направленности. По окончании реализации программы планируется подготовить методические материалы по организации внеурочной деятельности по этнокультурному образованию школьников.

Содержание программы

1. Село и его окружение: История возникновения села. Географическое положение села и зависимость поселения от рельефа местности. Планировка села и конфигурация. План-схема поселения. Благоустройство села. Проект «Азбука села Мескеты». Экскурсия «Природное окружение. Источники загрязнения». Этно-туристический маршрут «Тропой предков». Вводный контроль. Техника безопасности

2. Природное окружение села: Природные ресурсы села и их классификация. Экскурсия «Река и водоемы. Их значение в жизни села». Исследовательская работа «Качество воды в родниках села Мескеты». Животный мир. Лес и его значение в жизни людей. Экскурсии «Биология основных пород деревьев».

3. Жизнь и деятельность людей родного села

Гордость нашей школы. Сбор материала об учителях работавших в нашей школе
Встреча с ветеранами и ударниками труда.

Гордость нашей школы народный писатель А.А.Айдамиров.

Профессии моих односельчан.

Проект «Знаменитые люди села».

Духовные лица села. Сбор материала о духовных лицах села. Село в лицах. Известные лица села.

История сельской мечети.

4. Духовная культура села: Духовная жизнь сельчан и их народные знания. Природа в обрядах и обычаях. Народные праздники и творчество. Изображение растений и животных. Народный календарь. Природа в музыке. Изобразительное, устное и поэтическое творчество. Проект «Создание герба семьи». Практическое занятие «Изучение национального инструмента – дечиг -пондар». Исследовательская работа «Праздники села». Исследовательская работа «Обычаи в прошлом и настоящем».

5. Экология быта: Старые дома предков. Особенности строения. Национальная одежда. Традиционная пища чеченцев. Родословная. Составление «древа» жизни. Здоровье семьи. Здоровый образ жизни. Народная экология и медицина в семье. Лекарственные растения и их применение. Проект «Создание модели женской и мужской одежды с использованием национального орнамента». Проект «Изготовление национальных традиционных блюд».

6. Поиск : «Наш край в годы Великой Отечественной войны.». Наш край в годы Великой Фотовыставка “Живи, родное село!”

Защита проекта «Моё современное село»

Духовные лица села. Сбор материала о духовных лицах села. Село в лицах. Известные лица села.

История сельской мечети.

7. Заключение: Фотовыставка “Живи, родное село!” Моё село. Конкурс сочинений конкурс. Подводим итоги работы кружка.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Общее количество часов
1	Село и его окружение	39
2	Природное окружение села	21
3	Жизнь и деятельность людей родного села	19
4	Духовная культура села	28
5	Экология быта	23
6	Поиск	16
7.	Заключение	6
8.	Итого	152

Задача занятий в кружке - накопление эмоциональных и эстетических впечатлений о своем селе и районе. Эстетической категорией выступает понятие красоты – родной природы, понятие добра, понятие бережного отношения к земле.

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Село и его окружение История возникновения села.	3	
2	Географическое положение села и зависимость поселения от рельефа местности.	3	
3	План-схема поселения	2	
4	Мой любимый уголок села	2	
5	Улицы села. Сбор материала о названиях улиц села.	3	
6	С чего начинается Родина? Беседа, прослушивание музыки на тему, чтение стихов, выполнение рисунков.	3	
7	Благоустройство села	2	
8	Проект «Азбука села Мескеты».	4	
9	История водяной мельницы с. Мескеты	2	
10	Посещение сельской библиотеки с целью анализа данных о развитии села.	2	

11	Экскурсия «Природное окружение. Источники загрязнения».	2	
12	Этнотуристический маршрут «Тропой предков».	2	
13	<i>Моя семья. Мои родители. Мои бабушка и дедушка</i>	2	
14	Родословная моей семьи	2	
15	Проект «Родословная моей семьи»	3	
16	Моя школа – мой дом. Из истории школы.	2	
17	Природное окружение села Природные ресурсы села и их классификация.	3	
18	Экскурсия «Река и водоемы. Их значение в жизни села». Исследовательская работа	3	
19	Река Аксай. Экскурсия	1	
20	Практическое занятие «Динамика численности населения, проблемы роста».	2	
21	Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года».	2	
22	Составление альбома о местных животных и растениях.	2	
23	Проект «Знаменитые люди села».	1	
24	Красная книга родного края.	2	
25	Животный мир нашей местности.	2	
26	Жизнь и деятельность людей родного села . Гордость нашей школы.	2	
27	Сбор материала об учителях работавших в нашей школе	3	
28	Встреча с ветеранами и ударниками труда.	2	
29	Гордость нашей школы народный писатель А.А.Айдамиров.	2	
30	Профессии моих односельчан.	2	
31	Экскурсия в музей А.А.Айдамирова	1	
32	Встреча со старожилами села.	1	
33	Сбор материалов о людях разных профессий села.	3	
34	Односельчанин, поэт, бывший директор школы Сайдуллаев Х.Х.	2	

35	Проекта «Моё современное село»	1	
36	Духовная культура села Духовная жизнь сельчан и их народные знания.	3	
37	Природа в обрядах и обычаях.	2	
38	Народные праздники и творчество	2	
39	Изображение растений и животных.	2	
40	Народный календарь. Природа в музыке	2	
41	Рисование пейзажа родного края	2	
42	Конкурс плакатов и рисунков «Берегите природу!»	2	
43	Практическое занятие «Изучение национального инструмента – дечиг - пондар».	2	
44	Исследовательская работа «Праздники села».	2	
45	Исследовательская работа «Обычаи в прошлом и настоящем».	2	
46	Мои земляки – участники боевых действий в Афганистане.	2	
47	Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны.	3	
48	Моя семья. Традиции моей семьи.	2	
49	Экология быта. Старые дома предков. Особенности строения	2	
50	Традиционная пища чеченцев.	2	
51	Родословная. Составление «древа» жизни.	2	
52	Здоровье семьи. Здоровый образ жизни.	2	
53	Народная экология и медицина в семье.	2	
54	Лекарственные растения и их применение.	2	
55	Проект «Создание модели национальной женской и мужской одежды с использованием национального орнамента».	4	
56	Проект «Изготовление национальных традиционных блюд»	4	

57	Весна в родном селе. Природа родного края. Экскурсия.	3	
58	Поиск «Наш край в годы Великой Отечественной войны.».	2	
59	Наш край в годы Великой Фотовыставка “Живи, родное село!”	2	
60	Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны.	4	
61	Защита проекта «Моё современное село»	1	
62	Духовные лица села. Сбор материала о духовных лицах села.	2	
63	Село в лицах. Известные лица села.	2	
64	История сельской мечети	3	
65	Заключение Фотовыставка “Живи, родное село!”	2	
66	Моё село. Конкурс сочинений конкурс	2	
67	Подводим итоги работы кружка	2	
Итого		152	

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1	Село и его окружение История возникновения села.	3	
2	Географическое положение села и зависимость поселения от рельефа местности.	3	
3	План-схема поселения	2	
4	Мой любимый уголок села	2	
5	Улицы села. Сбор материала о названиях улиц села.	3	
6	С чего начинается Родина? Беседа, прослушивание музыки на тему, чтение стихов, выполнение рисунков.	3	
7	Благоустройство села	2	
8	Проект «Азбука села Мескеты».	4	
9	История водяной мельницы с. Мескеты	2	
10	Посещение сельской библиотеки с целью анализа данных о развитии села.	2	
11	Экскурсия «Природное окружение. Источники загрязнения».	2	
12	Этнотуристический маршрут «Тропой предков».	2	
13	Моя семья. Мои родители. Мои бабушка и дедушка	2	
14	Родословная моей семьи	2	
15	Проект «Родословная моей семьи»	3	
16	Моя школа – мой дом. Из истории школы.	2	
17	Природное окружение села Природные ресурсы села и их классификация.	3	
18	Экскурсия «Река и водоемы. Их значение в жизни села». Исследовательская работа	3	
19	Река Аксай. Экскурсия	1	
20	Практическое занятие «Динамика	2	

	численности населения, проблемы роста».		
21	Фотовыставка «Местные пейзажи в разные времена года».	2	
22	Составление альбома о местных животных и растениях.	2	
23	Проект «Знаменитые люди села».	1	
24	Красная книга родного края.	2	
25	Животный мир нашей местности.	2	
26	Жизнь и деятельность людей родного села .Гордость нашей школы.	2	
27	Сбор материала об учителях работавших в нашей школе	3	
28	Встреча с ветеранами и ударниками труда.	2	
29	Гордость нашей школы народный писатель А.А.Айдамиров.	2	
30	Профессии моих односельчан.	2	
31	Экскурсия в музей А.А.Айдамирова	1	
32	Встреча со старожилами села.	1	
33	Сбор материалов о людях разных профессий села.	3	
34	Односельчанин, поэт „бывший директор школы Сайдуллаев Х.Х.	2	
35	Проекта «Моё современное село»	1	
36	Духовная культура села Духовная жизнь сельчан и их народные знания.	3	
37	Природа в обрядах и обычаях.	2	
38	Народные праздники и творчество	2	
39	Изображение растений и животных.	2	
40	Народный календарь. Природа в музыке	2	
41	Рисование пейзажа родного края	2	
42	Конкурс плакатов и рисунков «Берегите природу!»	2	
43	Практическое занятие «Изучение национального инструмента – дечиг - пондар».	2	
44	Исследовательская работа «Праздники села».	2	

45	Исследовательская работа «Обычаи в прошлом и настоящем».	2	
46	Мои земляки – участники боевых действий в Афганистане.	2	
47	Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны.	3	
48	Моя семья. Традиции моей семьи.	2	
49	Экология быта. Старые дома предков. Особенности строения	2	
50	Традиционная пища чеченцев.	2	
51	Родословная. Составление «древа» жизни.	2	
52	Здоровье семьи. Здоровый образ жизни.	2	
53	Народная экология и медицина в семье.	2	
54	Лекарственные растения и их применение.	2	
55	Проект «Создание модели национальной женской и мужской одежды с использованием национального орнамента».	4	
56	Проект «Изготовление национальных традиционных блюд»	4	
57	Весна в родном селе. Природа родного края. Экскурсия.	3	
58	Поиск «Наш край в годы Великой Отечественной войны.»	2	
59	Наш край в годы Великой Фотовыставка “Живи, родное село!”	2	
60	Мои земляки – герои и участники Великой Отечественной войны.	4	
61	Защита проекта «Моё современное село»	1	
62	Духовные лица села. Сбор материала о духовных лицах села.	2	
63	Село в лицах. Известные лица села.	2	
64	История сельской мечети	3	

65	Заключение Фотовыставка “Живи, родное село!”	2	
66	Моё село. Конкурс сочинений конкурс	2	
67	Подводим итоги работы кружка	2	
Итого		152	

РАСПИСАНИЕ
работы кружка «Мое село»
за 2024-2025 учебный год

Место занятий	Название кружка	Ф.И.О. Руководителя кружка	Время проведения занятий	
			Понедельник	Вторник
МБОУ «СОШ с. Мескеты»	«Мое село»	Айдамирова Совдан Абузаровна	13:00-13:40	13:00-13:40
			13:45-14:25	13:45-14:25
Литературно- мемориальный музей А.А.Айдамирова	«Мое село»		Среда	Четверг
			13:00-13:40	13:00-13:40
ОДК	«Мое село»		13:45-14:25	13:45-14:25

Руководитель кружка: Айдамирова Совдан Абузаровна