**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»**

**Аналитическая справка**

**по результатам социально-психологического тестирования**

**на выявление склонности подростков   к вовлечению в употребление психоактивных веществ МБОУ «СОШ им.А.А.Айдамирова с.Мескеты»**

**сентябрь-октябрь 2022г.**

**СПТ** - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ - 2022 прошли 109 учащихся школы с 13 лет и старше.

Тестирование проводилось c помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования

Тестирование проводилось анонимно. В наличии имелись информированные согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста тринадцати лет, и информированные согласия в письменной форме одного из родителей (законного представителя) обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

Методический комплекс представлял собой набор психодиагностических шкал, направленных на измерение готовности (склонности) к проявлению отдельных форм отклоняющегося поведения, в том числе к употреблению психоактивных веществ.

**Анализируя результаты проведенного тестирования**, мы получили данные, которые позволили выявить детей «группы риска» с высоким и средним уровнем, а также процентные показатели по каждой шкале в классе.

Цель тестирования: оценка вероятности вовлечения подростков в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты.

Дата проведения: с 12.09.22г. по 01.10.2022г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 109 обуч.

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

Исследование проводилось в соответствии с приказом РУО Ножай-Юртовского района от 08.09.2022г.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

**Выводы.** Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации.

В ходе тестирования были определенные трудности при ответах, так как вопросы были непонятны детям, имело двойной смысл и сложное построение. Приходилось объяснять то или иное выражение, что затрудняло процесс выполнения и занимало много времени. Скорость Интернета во время прохождения тестирования была очень низкой.

**Так как СПТ носит, прежде всего, профилактический характер и призвано удержать подростков от первых «экспериментов» с наркотиками, необходимо своевременно принять необходимые меры профилактики.**

**Рекомендации.**

1. Заместителю директора по ВР ориентировать профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.).
2. Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ.
3. Классным руководителям взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
4. Педагогу-психологу:
5. Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов результаты тестирования обучающихся.
6. В классах, где выявлены учащиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести дополнительное обследование на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
7. С детьми, входящих в «группу риска», провести индивидуальную диагностику с последующей коррекционной работой.
8. Вести просветительскую работу с родителями. Разместить на сайте школы, в группе родителей Вацап информацию о причинах, приводящих к первой пробе, о мерах по предотвращению употребления подростками психоактивных веществ, о новых видах химических веществ, представляющих угрозу здоровью подростков (никотиновые пеки, сниффинг, спайс и т.п.), а также об ответственности родителей за ненадлежащий контроль над детьми.

Психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Хамидова Л.Н