

План работы по организации сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов (ПТРПК) МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»

Цель сопровождения профессионального развития педагогов в МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» - создать условия для формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога, удовлетворения его образовательного и профессионального запроса. **Задачи:**

- повысить мотивацию педагогов МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты» к самообразованию и профессиональному развитию;
- обеспечить условия индивидуализации процесса образования педагогов;
- обеспечить технологическое и методическое сопровождение педагогов в ходе реализации индивидуальной образовательной траектории профессионального развития.

Основные функции сопровождения индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагога:

- диагностическая, включающая сбор данных об уровне сформированности профессионально значимых качеств педагогов, мотивах, готовности в целом к образованию и самообразованию;
- проектировочная, предусматривающая разработку индивидуальной образовательной траектории;
- реализационная, включающая сопровождение процесса реализации индивидуальной образовательной траектории педагога;
- аналитическая, направленная на анализ и коррекцию процесса и результатов освоения индивидуальной образовательной траектории.

Этапы	Содержание деятельности
Подготовительный	Мотивация и вовлечение учителя в процессы самообразования и саморазвития. Формирование программы индивидуального сопровождения педагога
Диагностический	Диагностика образовательных потребностей, возможностей и перспектив учителя, выявление, фиксация, проектирование и анализ образовательных целей и интересов педагога
Информационный	Выявление ресурсов и построение ресурсной карты реализации образовательного запроса педагога. Информирование педагога о наличии мест/ресурсов для приобретения нового образовательного, социального, коммуникативного, профессионального опыта

Организаторский	Расширение пространства социальной реализации педагогов посредством включения их в различные формы публичных презентаций (научно-практические конференции, конкурсы, фестивали, защиты проектов), участия в социально значимых программах регионального, федерального и международного уровней, организации предпрофессиональных стажировок и практик
Консультативный	<p>Помощь педагогу в ориентации в ресурсах среды, выстраивании образовательного движения. Консультирование и поддержка в затруднительных ситуациях в процессе самостоятельной или групповой деятельности.</p> <p>Оказание помощи в систематизации полученных теоретических знаний и практических навыков, указание способов трансформации их в будущую профессиональную деятельность.</p> <p>Оказание помощи в понимании жизненных и связанных с ними образовательных целей, в выстраивании индивидуальной образовательной траектории, позволяющей приблизиться к намеченным целям (помощь в решении проблем личностного и профессионального самоопределения)</p>
Методический	Разработка программы или события (цель, форма, методы, средства, этапы).
	<p>Разработка содержания обучения (в т. ч. учебные материалы (курсы), элементы рефлексии и мотивации).</p> <p>Разработка вариантов индивидуальных образовательных программ и вариантов маршрутов.</p> <p>Разработка организационно-методической и нормативной документации (положения, инструкции, формы документов), информационно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс.</p> <p>Создание необходимых средств для организации учебного процесса (специальных заданий, комплектов вопросов, набора конкретных ситуаций, иллюстративного материала и др.).</p> <p>Разработка различных контрольно-диагностических методик: перечня контрольных вопросов, анкет, опросных листов, информационных карт, тестовых материалов и др.</p> <p>Анализ и описание собственного опыта.</p> <p>Внедрение в собственную деятельность эффективного опыта других</p>
Экспертный	Экспертиза педагогической деятельности педагога

Рефлексивный	<p>Организация рефлексии деятельности педагогов с целью анализа реализации индивидуальной образовательной траектории, понимания места «проблемных точек» (затруднений), вызвавших их причин и вариантов устранения затруднений.</p> <p>Проектирование в деятельности педагогов «поводов» для рефлексии — проблемных ситуаций</p>
--------------	--

Формы методической работы при разработке плана ИТРПК

Средства обучения	Формы методической работы
Повышение квалификации	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, стажировки.
Практическая деятельность	<p>Самостоятельное конструирование уроков.</p> <p>Проведение открытых уроков.</p> <p>Самоанализ открытых уроков.</p> <p>Обобщение собственного опыта реализации. Конструирование уроков в группах.</p> <p>Анализ посещенных открытых уроков.</p> <p>Участие в групповом анализе урока.</p>
Профессиональное общение	<p>Участие в конструировании и подготовке методических мероприятий.</p> <p>Активная позиция при проведении мероприятий.</p> <p>Участие в работе группы, руководитель группы.</p> <p>Обмен практическим опытом с коллегами.</p> <p>Консультирование коллег.</p> <p>Изучение литературы.</p> <p>Подготовка сообщения, содоклада, доклада.</p>
Самообразование	<p>Знакомство с опытом коллег.</p> <p>Разработка дидактического, наглядного и раздаточного материала для методической работы.</p>

Индивидуальная карта профессионального роста педагогического работника

ФИО педагога				
Должность				
Стаж работы (<i>указать по всем должностям</i>)				
Преподаваемый предмет				
Награды, звания (<i>название, да получения</i>)				
Критерии профессионального роста				
	В настоящее время	Точки роста/учебные года		
		2022/2023 год	2023/2024 год	2024/2025 год
1. Уровень образования				
2. Уровень квалификации				
3. Курсовая подготовка (<i>тема, место, год, количество часов</i>)				
4. Дополнительные педагогические квалификации (<i>учитель-наставник, учительисследователь, учительметодист</i>)				
5. Должность				
6. Руководство профессиональным педагогическим сообществом (<i>руководитель МО, ШМО и т.д.</i>)				
7. Резерв управленческих кадров				
Профессиональная компетентность				
Методическая тема (<i>тема самообразования: год, наименование темы, педагогические продукты</i>)				
Разработка, апробация программ (<i>указать: авторская, модифицированная, адаптированная, название программы</i>)				

<p>Учебная деятельность (<i>качество знаний/успеваемость, уровень обученности, результаты итоговой промежуточной аттестации, результаты ГИА</i>)</p>				
---	--	--	--	--

<p>Инновационная профессиональная деятельность (<i>изучение, внедрение, обобщение опыта по использованию современных педагогических технологий обучения и воспитания; участие в реализации проектов, результативность участия</i>)</p>				
<p>Участие в методической работе школы: <i>-участие в работе МО; методического совета -член творческой, проблемной группы и т.д.</i></p>				
<p>Выступления на Педагогических советах (<i>в настоящее время и планируемые темы выступления исходя из личных профессиональных дефицитов</i>)</p>				
<p>Проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов (<i>указать тему, название мероприятия</i>)</p>				
<p>Участие в профессиональных конкурсах (<i>наименование конкурса, предполагаемый результат</i>)</p>				
<p>Участие учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и т.д. (<i>наименование мероприятий и предполагаемый результат</i>)</p>				
<p>Общественно-педагогическая деятельность (<i>участие в районных, городских профессиональных сетевых</i></p>				

<i>сообществах, работа в качестве эксперта, члена жюри и т.д.)</i>				
<i>Обобщение опыта (тема, форма предъявления результата)</i>				
<i>Публикация опыта в СМИ (название публикации, дата, наименование СМИ)</i>				
<i>Педагогический продукт (авторские методические рекомендации, пакет</i>				
<i>педагогических диагностик, технологические карты, статьи, разработки занятий и т. д.)</i>				
<i>Иное (н-р: общественная деятельность, член общественных организаций и т.д.)</i>				

Участие в разработке локальных актов, иной нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность школы (<i>указать наименование документа, период разработки</i>)				
---	--	--	--	--

Информационная компетентность				
Личный сайт (<i>указать ссылку</i>)				
Участие в сетевых профессиональных Интернетсообществах (<i>наименование, ссылка</i>)				
Повышение уровня информационной грамотности (<i>освоение и применение в дальнейшей практике нового интерактивного оборудования, новых компьютерных программ и т.д.</i>)				
Коммуникативная компетентность				
Публичное предоставление результатов деятельности (тема, наименование мероприятия, форма предоставления результатов)				
Правовая компетентность				