

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Мескетинского сельского
поселения
М.Х. Висамбиев

« 10 » _____ 2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»
А.С. Бетерсултанов

_____ 2020 г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник отделения ОГИБДД ОМВД России
по Ножай-Юртовскому району
майор полиции

Юнусов М.С.
« 10 » _____ 2020 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности Муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа им А.А. Айдамирова с. Мескеты»

с.Мескеты- 2020 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
(Полное наименование ОУ)
общеобразовательная школа им А.А. Айдамирова с. Мескеты»

Тип ОУ Среднего общего образования

Юридический адрес ОУ: 366221, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.
Мескеты, ул. А. Айдамирова, 19

Фактический адрес ОУ: 366221, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с.
Мескеты, ул. А. Айдамирова, 19

Руководители ОУ:

Директор (заведующий) У-А.С. Бетерсултанов 8928 740 16 19
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе Бакланова Марина Халидовна 8928 787 91 12
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе Сайдуллаева Зарина Алисалуевна 8928 887 86 63
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники
муниципального органа

управления образованием руководитель отдела образования,
молодежной политики, спорта и
туризма администрации Ножай-Юртовского района

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от
Госавтоинспекции:

государственный инспектор
дорожного надзора отделения
ГИБДД отдела МВД
по Ножай-Юртовскому району

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество обучающихся (воспитанников) _____ 474 чел _____

Наличие информационного стенда по БДД _____ есть _____

Располагается в коридоре _____
(если имеется, указать месторасположение)

Наличие класса по БДД _____ нет _____
(если имеется, указать месторасположение)

Наличие учебной площадки для проведения
практических занятий по БДД _____ нет _____

(если имеется, указать месторасположение)

Наличие автобуса в ОУ _____ да _____
(при наличии автобуса)

Владелец автобуса МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»
(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

1-ая смена: 8.20 – 12.50.

2-ая смена: 13.20 – 17.50

внеклассные занятия: 14.00-16.00

Телефоны оперативных служб:

03 (скорая помощь)

02 (полиция)

04 (газовая служба)

01 (пожарная часть)

*Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» N!! 196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс)

Содержание

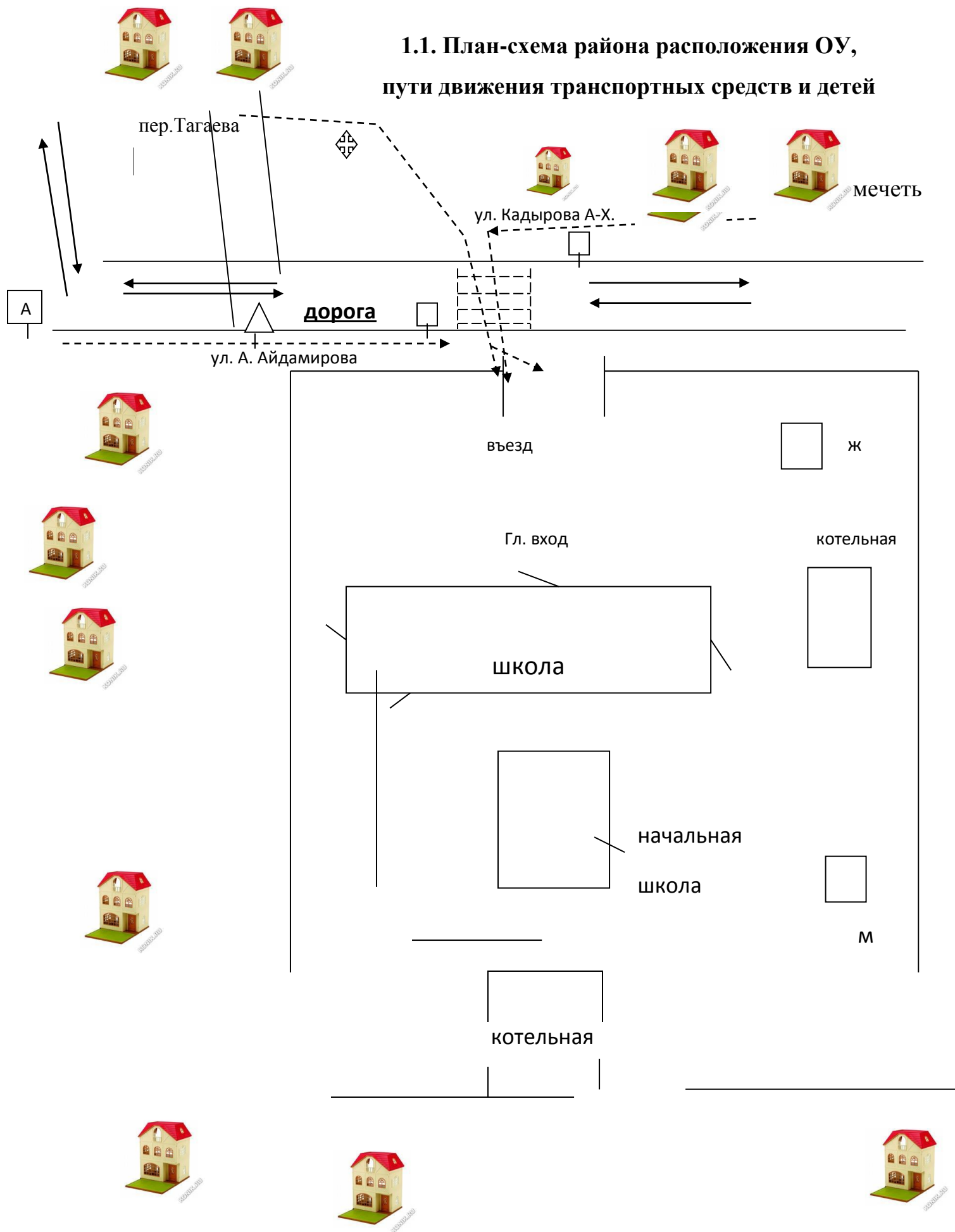
1. Планы-схемы ОУ:

1.1. район расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся, воспитанников);

1.2. организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей;

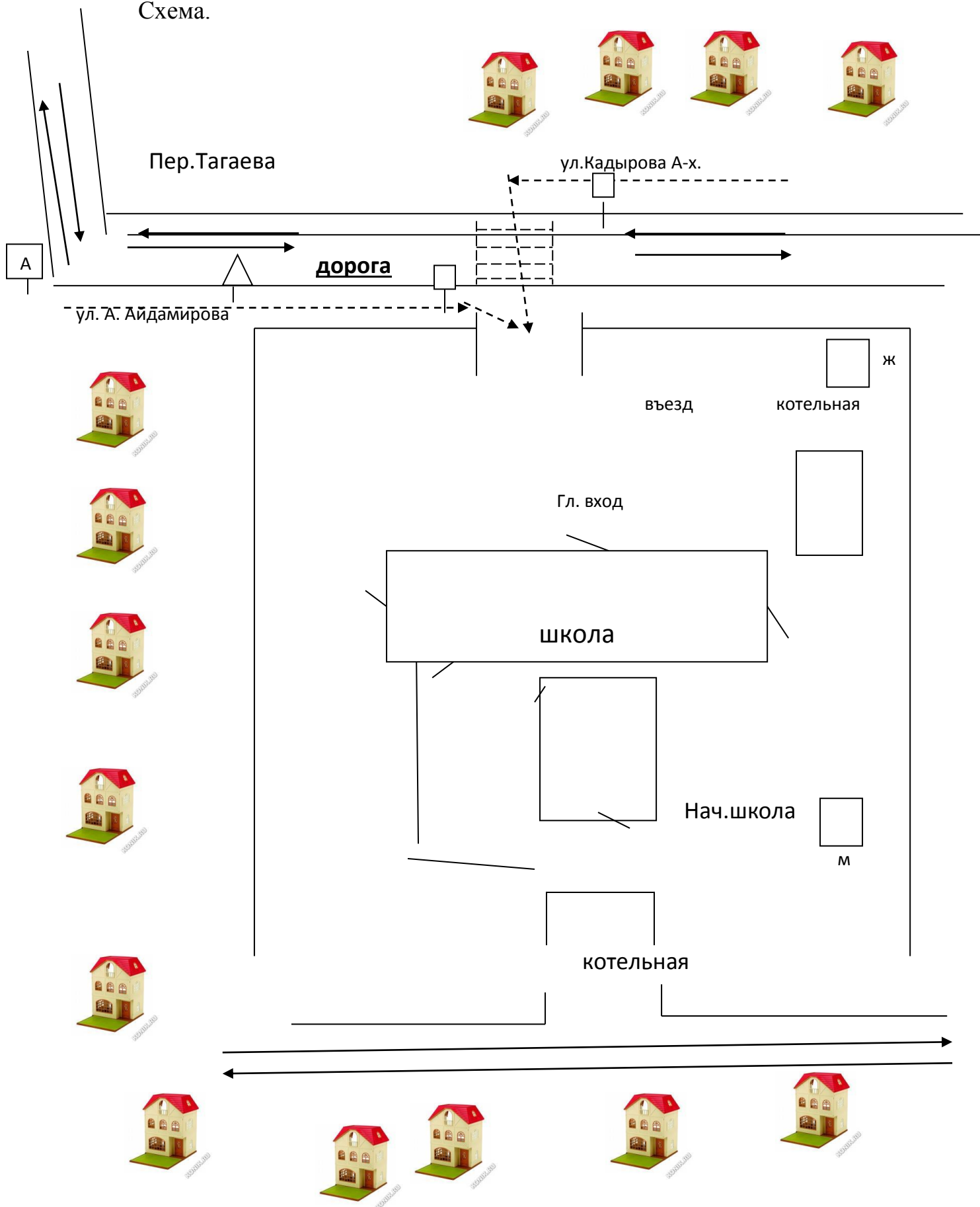
1.3. пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

1.1. План-схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и детей



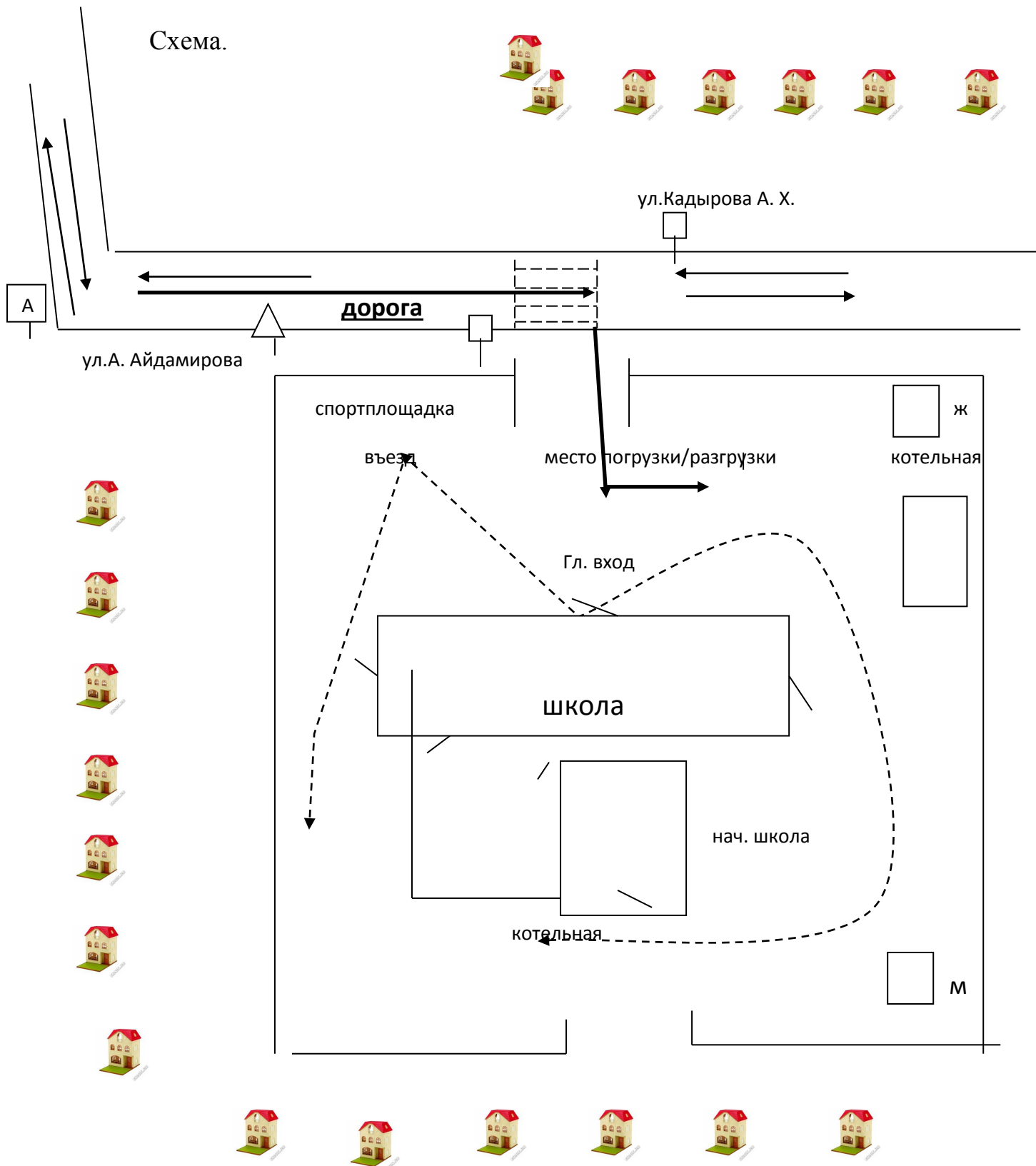
1.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей

Схема.



1.3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения

Схема.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»

У.А.С. Бетерсултанов

15 августа 2020г.

План мероприятий по ПДД на 2020-2021 учебный год по МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Организационные:			
1	Провести инструктаж с учащимися по ПДД с записями и росписями в тетради и журнале.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
2	Довести до сведения детей информацию безопасности дорожного движения о травматизме в республике, районе за лето.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Провести родительское собрание по проблемам детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением сотрудников ГИБДД.	Октябрь, май	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Классным руководителям запланировать работу по изучению ПДД с классом (с обязательным внесением записи в журнал дополнительной работы)	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
5	Классные часы (запланировать) с приглашением инструктора ГАИ.	В течение года	Классные руководители
2. Агитационные:			
1	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Твой путь в школу» (самый безопасный маршрут). • Практическое занятие по теме. 	Сентябрь	Классные руководители
2	<ul style="list-style-type: none"> • Железнодорожный переезд - источник повышенной опасности. • Шалости на ж/д недопустимы. (Статистика по республике, наглядные примеры из жизни.) 	Октябрь	Классные руководители
3	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Регулируемый перекрёсток» • Практическое занятие: «Светофор: красный, жёлтый, зелёный». 	Ноябрь	Классные руководители
4	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Регулируемый перекрёсток». • Практическое занятие: «Мы переходим 	Декабрь	Классные руководители

4	<ul style="list-style-type: none"> • улицу». 	Декабрь	Классные руководители
5	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о правилах дорожного движения. • Конкурс рисунков: «Я на дороге» (1-4 кл.) • Практическое занятие: Игра «Водители, пешеходы, автомобили». 	Январь	Учителя начальных классов, учитель ИЗО
6	<ul style="list-style-type: none"> • Дорожные знаки. • Практическое занятие: «Проверь себя». 	Февраль	Классные руководители
7	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Правостороннее и левостороннее движение: (Мото- и велотранспорт). • Практическое занятие: «Влиятельная палочка- жезл регулировщика». 	Март	Классные руководители
8	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Это может случиться с каждым». • Практическое занятие: «Простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП» 	Апрель	Классные руководители
9	<ul style="list-style-type: none"> • Итоговая беседа: «Что мы знаем о ПДД». • Практическое занятие: «Безопасное поведение на улицах и дорогах». 	Май	Классные руководители

МБОУ «СОШ им. А.А. Айдамирова с. Мескеты»

**Состав юных инспекторов движения
2020-2021 учебный год**

- 1. Эвзиева П.С., учитель ОБЖ - школьный инструктор безопасности дорожного движения.**

Члены ЮИД:

- 1. (11 кл.)**
- 2. (11 кл.)**
- 3. Сайдуллаев Асхаб Русланович (10 кл.)**
- 4. Ильясов Насир Магомедович (10 кл.)**
- 5. Эльдаров Израил Гиланиевич(10 кл.)**
- 6. Сайдуллаев Тимерлан Казбекович (10 кл.)**

Директор МБОУ «СОШ № 1»



**План занятий
с юными инспекторами движения в 2020-2021 учебном году.**

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, Дружинники, актив родителей, врачи.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда. Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД, порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история. Задание: рекомендовать прочтение книги Серебрякова "Знакомьтесь, автомобиль" и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопроводить беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ "Автомобиль".

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта. Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака "Пешеходный переход". Провести в младших классах рассказ о знаке "Пешеходный переход". Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города (поселка)”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местах жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском салу. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков.

Ознакомление с инструкцией порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № II

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов. встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автомотолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

Занятие № 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Марш-парад членов отряда ЮИД в школе. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдале приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие № 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду.

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

Занятие № 21

Прием зачета по ПДД

**Памятка
для родителей по обучению детей
правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.